



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Krankenhaus, Pflegedienst, Stationen

Krankenhaus, Pflegedienst, Stationen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Krankenhaus-Klinikum

Einheit: 01



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Organigramm

Sehen Sie sich bitte diese beiden Organigramme an:

[Organigramm Uniklinikum Jena](#) [2]

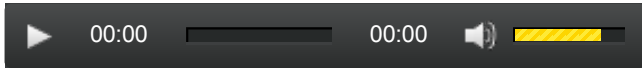
[Organigramm des Pflegedienstes Uniklinikum Jena](#) [3]

✓ Übung 2: An der Patientenaufnahme

In welche Klinik bzw. Abteilung kommt die Patientin bzw. der Patient? Die Bezeichnungen für die Krankheiten in deutscher und lateinischer Sprache finden Sie im Glossar sowie im Medizin-Lexikon unter <http://www.tk.de/rochelexikon/> [4].


[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [6]

Dateianlagen:

 [Übung 1: Organigramm Uniklinikum Jena](#) [2]

 [Übung 1: Organigramm des Pflegedienstes Uniklinikum Jena](#) [3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/662>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AUniversitätsklinikum_Jena_06.jpg

[2] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-0017-01.pdf>

[3] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-0017-02.pdf>

[4] <http://www.tk.de/rochelexikon/>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/017/PF-017-02.htm>

[6] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Medizinisches Personal

Medizinisches Personal

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Krankenhaus-Klinikum

Einheit: 02

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Textverständnis

a) Lesen Sie bitte den folgenden Text zur Übungsvorbereitung ^[1].

b) Sehen Sie sich auch auf YouTube folgende Videos an:

<http://www.youtube.com/watch?v=B3WwKHoQmPc> ^[2]

<http://www.youtube.com/watch?v=zHZ-bW4GB2Y> ^[3]

http://www.youtube.com/watch?v=6_E2hrNv1Ck ^[4]

<http://www.youtube.com/watch?v=un929O4up-o> ^[5]

c) Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. ^[6]



✓ Übung 2: Hörverständnis


Hören Sie den folgenden Text. Achten Sie dabei besonders auf *Eigenschaften* und *Fähigkeiten*, die ein(e) Gesundheits- und Krankenpfleger/-pflegerin haben sollte. Sie können den Text auch hier lesen ^[7].



Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. ^[8]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[9]

Dateianlagen:

 [Lesetext zur Übung 1](#) ^[1]

 [Hörtext zur Übung 2](#) ^[7]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/542>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-001-1.pdf>

[2] <http://www.youtube.com/watch?v=B3WwKHoQmPc>

[3] <http://www.youtube.com/watch?v=zHZ-bW4GB2Y>

[4] http://www.youtube.com/watch?v=6_E2hrNv1Ck

[5] <http://www.youtube.com/watch?v=un929O4up-o>

[6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/001/PF-001-1.htm>

[7] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-001-2.pdf>

[8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/001/PF-001-2.htm>

[9] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Medizinische Instrumente

Medizinische Instrumente

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Krankenhaus-Klinikum

Einheit: 03

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.



Übung 1: Medizinische Instrumente

Welche Instrumente werden bei Behandlungen/Operationen in der Klinik verwendet?

Hören Sie bitte den folgenden Text. Bearbeiten Sie sodann die Übung.



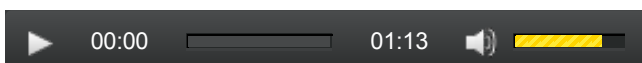
[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]



Übung 2: Pflegerische Hilfsmittel

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

Sie können sich die Lösungswörter auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/670>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/015/AE-0014-2.htm>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/015-2/AE-0014-1.htm>

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Patienteninformationen

Patienteninformationen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Krankenhaus-Klinikum

Einheit: 04



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ **Übungsmaterialien**

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übung.


[Patienteninformationen](#) [2]

✓ **Übung**

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [4]

Dateianlagen:

 [PF-011-1.pdf](#) [2]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/555>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3Allustrační_foto-konzultace_ISCARE.JPG

[2] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-011-1.pdf>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/011/PF-011-1.htm>

[4] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Pflegemaßnahmen

Pflegemaßnahmen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 05

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übungsmaterialien

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übung.




[Übersicht Pflegemaßnahmen](#) ^[1]

✓ Übung: Zuordnungsübung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[3]

Dateianlagen:

 [Pflegemaßnahmen](#) ^[1]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/543>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-002-1.pdf>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/002/PF-002-1.htm>

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Betten machen

Betten machen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 06

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [1]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [2]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/546>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/003/PF-003-1.htm>

[2] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Lagerung des Patienten

Lagerung des Patienten

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 07

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Zuordnungsübung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [1]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



✓ Übung 2: Lagerungsarten

Sehen Sie sich dazu auch folgende Videos an:

<http://tv.doccheck.com/de/movie/1009/seitenlagerung> [2]


<http://www.youtube.com/watch?v=tSuy9IPOtCw> [3]

<http://tv.doccheck.com/de/movie/1174/gute-gepflegenheiten-handlings/> [4]

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [6]

Dateianlagen:

 [PF-007-2.pdf](#) [7]

Quelleadresse: <http://www.imed-komm.eu/node/550>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/007/PF-007-1.htm>

[2] <http://tv.doccheck.com/de/movie/1009/seitenlagerung>

[3] <http://www.youtube.com/watch?v=tSuy9IPOtCw>

[4] <http://tv.doccheck.com/de/movie/1174/gute-gepflegenheiten-handlings/>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/007/PF-007-2.htm>

[6] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte

[7] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-007-2.pdf>



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

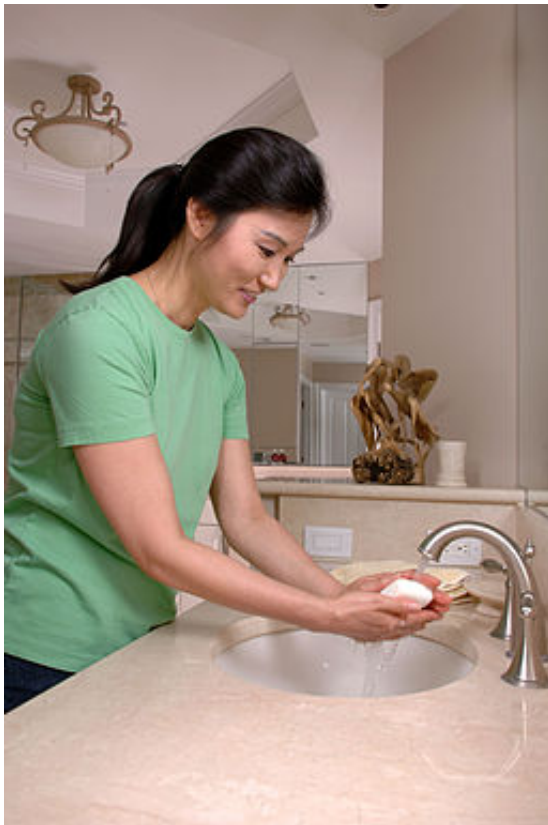
[Startseite](#) > Körperpflege

Körperpflege

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 08



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung

[Klicken Sie hier, um den ersten Teil der Übung anzuzeigen.](#) [2]

[Klicken Sie hier, um den zweiten Teil der Übung anzuzeigen.](#) [3]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[4]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/547>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AWoman_washing_hands.jpg

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/004/PF-004-1.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/004/PF-004-2.htm>

[4] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Essen und Trinken

Essen und Trinken

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 09

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.



[1]



Übungsmaterialien

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übung.

[Essen und Trinken - Informationen für Patienten](#) [2]

[Essen und Trinken im Krankenhaus](#) [3] - Auszug aus "Pflegetraktikum am Uniklinikum Jena – Ein Handbuch. Jena 2012, S. 28"

✓ Übung 1


[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]


✓ Übung 2

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [6]

Dateianlagen:

 [PF-005-1.pdf](#) [2]

 [PF-005-2.pdf](#) [3]

Quelleadresse: <http://www.imed-komm.eu/node/548>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ANjam_Njam!.jpg

[2] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-005-1.pdf>

[3] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-005-2.pdf>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/005/PF-005-1.htm>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/005/PF-005-2.htm>

[6] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Essenswünsche

Essenswünsche

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Grundpflege

Einheit: 10

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.



[1]

✓ Übung 1

Hören Sie zunächst den Dialog. Füllen Sie anschließend den Essensplan für die Patientin aus.

Dialog 1 (Sie können ihn [hier](#) [2] auch lesen.)

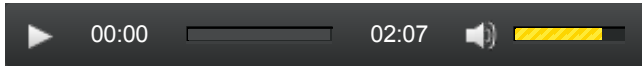


[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

✓ Übung 2

Hören Sie zunächst den Dialog. Füllen Sie anschließend den Essensplan für den Patienten aus.


Dialog 2 (Sie können ihn [hier](#) [4] auch lesen.)



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [6]

Dateianlagen:

 [Dialog 1](#) [2]

 [Dialog 2](#) [4]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/549>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ANordfrankreich11-11-016_Thalys.jpg

[2] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-006-1.pdf>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/006/PF-006-01.htm>

[4] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-006-2.pdf>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/006/PF-006-02.htm>

[6] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Gespräch im Krankenzimmer

Gespräch im Krankenzimmer

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 11

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übungsmaterialien

Hören Sie sich zunächst das Gespräch der Krankenpflegerin mit den Patientinnen Frau Schneider, Frau Lehmann und Frau Wölfel an.



Sie können den Text auch [hier lesen](#) ^[1].




✓ Übung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[3]

Dateianlagen:

 [PF-012-1.pdf](#) ^[1]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/556>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-012-1.pdf>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/012/PF-012-1.htm>

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Messen der Körpertemperatur

Messen der Körpertemperatur

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 12



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übungsmaterialien

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übung.

[Messen der Körpertemperatur](#) [2]

✓ Übung: Satzerstellung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [4]

Dateianlagen:

 [Messen der Körpertemperatur](#) [2]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/551>

Links

[1] <http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AKwikthermometers.jpg>

[2] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-008-1.pdf>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/008/PF-008-1.htm>

[4] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Blutdruckmessung

Blutdruckmessung

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 13

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übungsmaterialien

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übungen.

[Die Blutdruckmessung](#) ^[1]

Sehen Sie sich zur Blutdruckmessung auch folgende Videos auf YouTube an:

www.youtube.com/watch?v=p5qMbhsZ3Yc

^[2]

www.youtube.com/watch?v=8QWdRQtmM38 ^[3]



✓ Übung 1

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[4]

✓ Übung 2

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[5]

✓ Übung 3


[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[6]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [7]

Dateianlagen:

 [PF-010-1.pdf](#) [1]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/553>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-010-1.pdf>

[2] <http://www.youtube.com/watch?v=p5qMbhsZ3Yc>

[3] <http://www.youtube.com/watch?v=8QWdRQtmM38>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/010/PF-010-1.htm>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/010/PF-010-2.htm>

[6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/010/PF-010-3.htm>

[7] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Messen und Dokumentieren

Messen und Dokumentieren

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 14

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Das Elektrokardiogramm (EKG)

Sehen Sie sich bitte die folgenden Übungsmaterialien an. Bearbeiten Sie sodann die Übung.



[Das Elektrokardiogramm \(EKG\)](#) ^[1]

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

✓ Übung 2: Schreiben eines Ruhe-EKG

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[3]

Zum EKG finden Sie ein Video unter: www.youtube.com/watch?v=TzyuY4v8JAU ^[4]

Sie können sich die Anweisungen und Hinweise für den Patienten auch anhören und nachsprechen.



✓ Übung 3: Messen des Blutzuckerspiegels

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[5]

Sehen Sie sich auch folgende Videos dazu an:

www.youtube.com/watch?v=wSdSbUC3D7U [6]

www.youtube.com/watch?v=PS74fv_seTk [7]

www.youtube.com/watch?v=tVih9I7pkHk [8]



Übung 4: Tipps zur Messung des Blutzuckerspiegels

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [9]

Sie können sich die Tipps auch anhören und nachsprechen.



Übung 5: Diabetes mellitus

Die Patientin ist an Diabetes mellitus Typ 1 erkrankt und soll sich nach der Entlassung aus dem Krankenhaus auch selbst spritzen können. Schauen Sie sich das folgende Video an und achten Sie dabei auf die gezeigten Gegenstände: <http://youtu.be/esVgAMVgAMU> [10]

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [11]



Übung 6: Diabetes mellitus


[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [12]

Sie können sich das Gespräch auch anhören und nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [13]

Dateianlagen:

 [PF-013-1.pdf](#) [1]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/557>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-013-1.pdf>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-1.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-2.htm>

[4] <http://www.youtube.com/watch?v=TzyuY4v8JAU>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-3.htm>

[6] <http://www.youtube.com/watch?v=wSdSbUC3D7U>

[7] http://www.youtube.com/watch?v=PS74fv_seTk

[8] <http://www.youtube.com/watch?v=tVih9I7pkHk>

[9] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-41-1.htm>

[10] <http://youtu.be/esVgAMVgAMU>

[11] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-5.htm>

[12] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/013/PF-013-6.htm>

[13] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Laboruntersuchungen

Laboruntersuchungen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfeleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 15

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

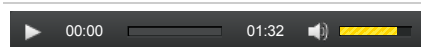
✓ Übung 1

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]



[2]

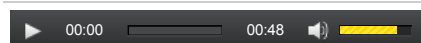
Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



✓ Übung 2

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[3]

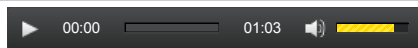
Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



✓ Übung 3

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[4]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



▶ [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[5]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/552>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/009/PF-009-1.htm>

[2] <http://www.imed-komm.eu/node/552>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/009/PF-009-2.htm>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/009/PF-009-3.htm>

[5] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Schmerzen und Beschwerden

Schmerzen und Beschwerden

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 16

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Schmerzen

a) Fragen Sie die Patientin/den Patienten nach ihrem/seinem Gesundheitszustand.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



00:00

00:27

b) Wie können Schmerzen sein?

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

c) Antonyme suchen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



00:00

00:42



d) Sätze ergänzen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



00:00

00:53



e) Fragen formulieren

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



00:00

01:09



Sehen Sie sich auch folgende Videos auf YouTube an:

www.youtube.com/watch?v=55Yash8Z9eE [6]

www.youtube.com/watch?v=EPQNdNgO7DA [7]



Übung 2: Beschwerden

a) Welche Beschwerden hat die Patientin / der Patient?

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [8]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



00:00

01:27



b) Atemnot

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [9]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



c) Durchfall und Erbrechen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[10]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



d) Stuhlgang und Wasserlassen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[11]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[12]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/672>

Links

- [1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-01a.htm>
- [2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-01b.htm>
- [3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-01c.htm>
- [4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-01d.htm>
- [5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-01e-01.htm>
- [6] <http://www.youtube.com/watch?v=55Yash8Z9eE>
- [7] <http://www.youtube.com/watch?v=EPQNdNgO7DA>
- [8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-02a.htm>
- [9] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-02b.htm>
- [10] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-02c.htm>
- [11] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/016/PF-016-02d.htm>
- [12] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Medikation

Medikation

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 17

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.

Medikamente oder Arzneimittel werden in Deutschland in vier Gruppen eingeteilt:

- freiverkäufliche, nicht apothekenpflichtige Arzneimittel (können auch außerhalb von Apotheken verkauft werden)
- apothekenpflichtige Arzneimittel (dürfen nur durch eine Apotheke abgegeben werden)
- rezeptpflichtige/verschreibungspflichtige Arzneimittel (sind nur gegen ein ärztliches Rezept in Apotheken erhältlich)
- Betäubungsmittel (dürfen nur gegen Vorlage eines Betäubungsmittelrezeptes von Apotheken abgegeben werden)



[1]

✓ Übung 1: Darreichungsformen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

✓ Übung 2: Darreichungsform und Indikation

Sehen Sie sich die Informationen über die Medikamente an. Tragen Sie dann die Darreichungsform des jeweiligen Arzneimittels ein.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

Anschließend ergänzen Sie die Indikation.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]

✓ Übung 3: Beipackzettel

Lesen Sie zunächst die [Begrifferklärungen](#) [5] zum Beipackzettel. Bearbeiten Sie sodann die Übung.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [6]

✓ Übung 4: Beipackzettel: Losartan®

Lesen Sie den Beipackzettel für das Arzneimittel: [LOSARTAN HEXAL® 100 mg](#) Filmtabletten, Wirkstoff: Losartan-Kalium [7]

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [8]



[9]

✓ Übung 5: Dosierungsanleitungen

Wie werden Medikamente eingenommen?

unzerkaut / mit etwas (viel) Flüssigkeit hinunterschlucken
gurgeln

in (abgekochtem) Wasser auflösen / in Tee auflösen

in die Nase / das Ohr / in das Auge tropfen

inhalieren

in den After / in den Enddarm einführen / rektal einnehmen

über den Mund (oral) einnehmen

vor dem Essen / nach dem Essen / zu den Mahlzeiten / vor dem Schlafen einnehmen

...mal täglich

intravenös / intramuskulär anwenden

einen gestrichenen/ gehäuften Teelöffel (Esstlöffel) einnehmen

...Tropfen (auf etwas Zucker) nehmen

nur äußerlich anwenden

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [10]

✓ Übung 6: Anordnungen

a) Abkürzungen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [11]

b) Hörübung Anordnungen

Hören Sie sich die Anordnungen an.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[12]

c) Anordnungen für die Medikation der Patienten

Schauen Sie sich die Anordnungen für die Medikation der Patienten an. Entscheiden Sie dann, welche der Aussagen richtig ist.

Franzke, Gudrun	Oral	Inj.	Supp.
Insulin s.c. 24/10/20 IE		X	
Hostalin 1x1 Tbl.	X		
Faustan supp. 0-0-1			X
Lehnert, Andreas	Oral	Inj.	Supp.
Niprussid Inf. 1 mg/24 h			
Rauvasan Drg. 1-1-1	X		
Jung, Ilse	Oral	Inj.	Supp.
Aescusan Drg. 1-0-1	X		
Holospan			X
Heparin s.c. morgens, abends		X	

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[13]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[14]

Dateianlagen:

 [Übung 3: Begriffserklärungen zum Beipackzettel](#) ^[5]

Links

- [1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AMedicamentos_-_PUC.jpg
- [2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-01.htm>
- [3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-02a.htm>
- [4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-02b.htm>
- [5] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-014-03.pdf>
- [6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-03.htm>
- [7] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/Losartan.pdf>
- [8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-04.htm>
- [9] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AProzac_pills_cropped.jpg
- [10] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-05.htm>
- [11] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-06a.htm>
- [12] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-06b.htm>
- [13] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/014/PF-014-06c.htm>
- [14] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Anamnese

Anamnese

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 18

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

„Die Anamnese ist wegen der durch sie erhältlichen, für Diagnose und Therapie bedeutsamen Informationen eine höchstpersönliche Leistung des Arztes und kann daher nicht an nichtärztliche Mitarbeiter delegiert werden. Zulässig ist es allerdings, wenn entsprechend qualifizierte und eingewiesene nichtärztliche Mitarbeiter mit Patienten vorbereitend einen Anamnese-Fragebogen durcharbeiten und der Arzt die Angaben des Patienten im nachfolgenden Gespräch überprüft und ggf. ergänzt.“

[Persönliche Leistungserbringung - Möglichkeiten und Grenzen der Delegation ärztlicher Leistungen, Bundesärztekammer und Kassenärztliche Bundesvereinigung. Stand: 29.08.2008]

<http://www.bundesaerztekammer.de/page.asp?his=0.7.47.3225> ^[1]



✓ Übung 1: Gespräch zur Vorbereitung der Anamnese

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



✓ Übung 2: Fragen formulieren

Formulieren Sie weitere Fragen mit Hilfe der Stichwörter aus den beiden Spalten.

-
- | | | |
|-----|----------------------|-----------|
| 16. | Zahnprothese | brauchen |
| 17. | Hörgerät | gehen |
| 18. | Brille | haben |
| 19. | Allergien | können |
| 20. | allein zur Toilette | leiden an |
| 21. | Hilfe beim Waschen | nehmen |
| 22. | Diätkost | sein |
| 23. | Vegetarier | tragen |
| 24. | regelmäßig Stuhlgang | |
| 25. | eine Harninkontinenz | |
| 26. | Schlafstörungen | |
| 27. | Schlaftabletten | |
| 28. | Medikamente | |

Sie können nun Ihre Sätze mit Beispielantworten vergleichen. [3]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



Übung 3: Wichtige Dinge im Krankenhaus

Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. [4]

Sie können sich die Lösungen anhören und die Sätze nachsprechen.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [5]

Dateianlagen:

 [Beispielantworten zur Satzbildungsübung](#) [3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/663>

Links

[1] <http://www.bundesaerztekammer.de/page.asp?his=0.7.47.3225>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/018/PF-018-01.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-0018-02.pdf>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/018/PF-018-03.htm>

[5] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Ärztliche Anordnungen

Ärztliche Anordnungen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 19

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.



Übung: Ärztliche Anordnungen

Sehen Sie sich die ärztlichen Anordnungen auf den Kurvenblättern genau an. Informieren Sie die Patienten, welche ärztlichen Anordnungen Sie ausführen werden und was die Messungen ergeben haben.



a) Bitte lesen Sie die ärztlichen Anordnungen zu Frau Berg. ^[1] Bearbeiten Sie sodann die Übung.

Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. ^[2]

Nutzen Sie, wenn Sie möchten, die Audioaufnahmen.



b) Bitte lesen Sie die ärztlichen Anordnungen zu Herrn Arnold. ^[3] Bearbeiten Sie sodann die Übung.

Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. ^[4]

Nutzen Sie, wenn Sie möchten, die Audioaufnahmen.



Die Verwendung der Dokumente (Kurvenblatt) geschieht mit Genehmigung der Zentralklinik Bad Berka GmbH.

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [5]

Dateianlagen:

 [Ärztliche Anordnungen zu Frau Berg](#) [1]

 [Ärztliche Anordnungen zu Herrn Arnold](#) [3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/664>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-019-01.pdf>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/019/PF-019-01.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-019-02.pdf>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/019/PF-019-02.htm>

[5] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Infusionen - Injektionen - Blutentnahme

Infusionen - Injektionen - Blutentnahme

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 20

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Übertragung von ärztlichen Aufgaben

Lesen Sie die folgende Stellungnahme der Deutschen Krankenhausgesellschaft ^[1] genau durch.

Beantworten Sie anschließend die Fragen zum Text.

Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen. ^[2]

✓ Übung 2: Infusionen



Bei Infusionen (und auch bei Injektionen) gilt die 5-R-Regel

Richtiger Patient?

Richtiges Medikament?

Richtige Dosierung oder Konzentration?

Richtige Applikationsart?

Richtiger Zeitpunkt?

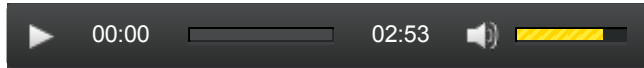
Für eine Infusion wird folgendes Material benötigt

Venenzugang zur Infusion legen: Stauschlauch, sterile Kompressen, Armschiene, verschiedene Venenverweilkanülen, steriles Pflaster (zum Fixieren)

Infusion legen: (angeordnete) Infusionslösung, Schere, Tupfer, Handschuhe, Desinfektionsmittel, (evtl.) angeordnete Medikamente, Abwurfbox, Kanülenverband, Pflaster (zum Fixieren), Spritze, Infusionsständer, Stift (zum Beschriften), Infusionsbesteck (steril verpackt), z.B. Filter, Dreiwegehähne

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

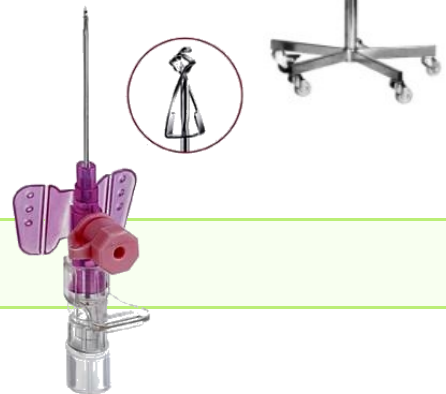
Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



Zum Legen einer Venenverweilkanüle können Sie sich auch folgende Videos anschauen:

http://www.youtube.com/watch?v=jvFg_3UaBz4 [4]

<http://www.youtube.com/watch?v=vVx4DCnxNyc> [5]



Venenverweilkanüle

✓ Übung 3: Injektionen

Von den Patienten wird Ihnen häufig die Frage gestellt:

"Warum muss ich eine Spritze bekommen, kann ich stattdessen nicht Tabletten einnehmen?"

Formulieren Sie mögliche Antworten.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [6]

Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



✓ Übung 4: Blutentnahme


Einen Lehrfilm der Ludwig-Maximilians-Universität München für die Blutentnahme finden Sie unter <http://www.yovisto.com/video/19345> [7].

Welche Gegenstände benötigen Sie für die venöse Blutentnahme?

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [8]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [9]

Dateianlagen:

 [PF-022-01.pdf](#) [1]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/668>

Links

- [1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-022-01.pdf>
- [2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/022/PF-022-01.htm>
- [3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/022/PF-022-02.htm>
- [4] http://www.youtube.com/watch?v=jvFg_3UaBz4
- [5] <http://www.youtube.com/watch?v=vWx4DCnxNyc>
- [6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/022/PF-022-03-01.htm>
- [7] <http://www.yovisto.com/video/19345>
- [8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/022/PF-022-04.htm>
- [9] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Wunddokumentation und Verbandwechsel

Wunddokumentation und Verbandwechsel

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 21



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Wunddokumentation

Sehen Sie sich die Formulare für die Wunddokumentation (insbesondere die Seite 2 / Verlaufsbogen) an. Prägen Sie sich wichtige Begriffe ein.

<http://www.coloplast.de/Wundversorgung/Wunddokumentation/Wunddokumentati...> [2]

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

✓ Übung 2: Durchführung eines Verbandwechsels

Schrittfolge:

- die Patientin/den Patienten informieren
- Schmerzmittel verabreichen (wenn notwendig)
- die Patientin/den Patienten lagern (nach Lokalisierung der Wunde)
- Bettschutz einlegen

Nutzen Sie unsere Audiodatei. Sehen Sie sich auch folgendes Video auf YouTube an: <http://www.youtube.com/watch?v=kfCl5ofXfkg> [4]



a) Aseptische Wunde

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



b) Kolonisierte/kontaminierte/septische Wunde

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [6]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



✓ Übung 3: Aussehen der Wunde

Während des Verbandwechsels wird die Wunde genau kontrolliert und nach dem Wechsel eine Wunddokumentation (am PC) vorgenommen. Dabei spielt das Aussehen der Wunde eine wichtige Rolle. Beurteilt und beschrieben wird die Wunde nach dem sog. UFER Prinzip:

- **U**mgebung
- **F**läche
- **E**xsudat
- **R**and

Außerdem sind mögliche Infektionszeichen und auftretende Schmerzen zu dokumentieren.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [7]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [8]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/665>

Links

[1] <http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ADruckverband-Material.jpg>

[2]

http://www.coloplast.de/Wundversorgung/Wunddokumentation/Wunddokumentation/Documents/Coloplast_Wunddokumentation%20Expertenstandard.pdf

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/020/PF-020-0101.htm>

[4] <http://www.youtube.com/watch?v=kfCl5ofXfkq>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/020/PF-020-0201.htm>

[6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/020/PF-020-0202.htm>

[7] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/020/PF-020-03.htm>

[8] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Kommunikation mit Patienten und ihren Angehörigen

Kommunikation mit Patienten und ihren Angehörigen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Behandlungspflege

Einheit: 22

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Zuordnungen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [1]

Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



✓ Übung 2: Satzergänzungen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



✓ Übung 3: Fachwortschatz

Ärzte und Pfleger verwenden einen Fachwortschatz für Körperteile und Krankheiten, der für medizinisch nicht vorgebildete Patienten und Angehörige oft unverständlich ist. Deshalb ist es wichtig, dass man als Krankenpflegerin/-pfleger im Gespräch mit ihnen auch die deutschen Entsprechungen kennt.

a) Bestandteile und Organe des Körpers (Auswahl)

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



b) Krankheiten

Bei den Krankheiten weisen einige Endungen auf eine bestimmte Art von Krankheiten hin:

-itis = die Entzündung

-ithiasis = das Steinleiden

Ulcus = das Geschwür

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]


Nutzen Sie auch unsere Audiodatei.



Prägen Sie sich weitere deutsche Bezeichnungen von ausgewählten Krankheiten ein. [Nutzen Sie dazu diesen Text.](#) [5]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [6]

Dateianlagen:

 [PF-021-03.pdf](#) [5]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/667>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/021/PF-021-01.htm>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/021/PF-021-02.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/021/PF-021-03a.htm>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/021/PF-021-03b.htm>

[5] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-021-03.pdf>

[6] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Pflegeplanung

Pflegeplanung

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Dokumentation

Einheit: 23

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Zuordnungsübung

Die Pflegeplanung wird unterteilt in

Pflegersressourcen - wie persönliche Eigenschaften, Fähigkeiten und Erfahrungen sowie das persönliche Umfeld des Patienten

Pflegeprobleme - Beeinträchtigungen mit deren Einflussfaktoren und Symptomen

Pflegeziele - realistisch gewählt und positiv formuliert

Pflegemaßnahmen - um das geplante Pflegeziel zu erreichen

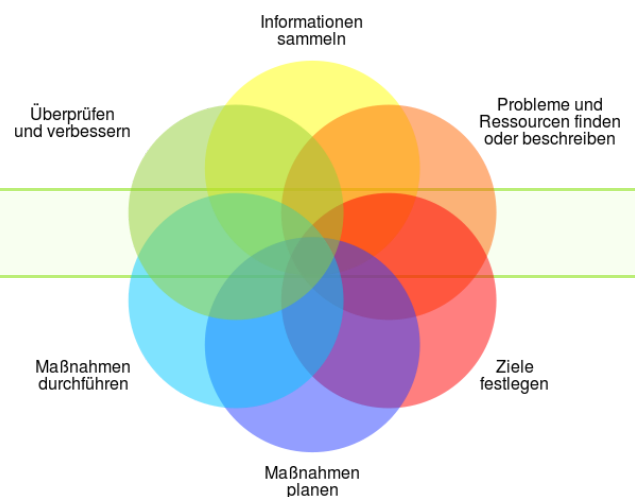
[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]

✓ Übung 2: Sätze vervollständigen

Vervollständigen Sie die Formulierungen mit einem passenden Satzteil.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/826>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/024/PF-024-01.htm>

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/024/PF-024-02.htm>

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Pflegebericht

Pflegebericht

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Dokumentation

Einheit: 24

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.



Übung: Beschreibungen zuordnen

Vermeiden Sie im Pflegebericht allgemeine Formulierungen, schmückendes Beiwerk sowie wertende oder globale Äußerungen.



Suchen Sie die passende Beschreibung für die Angaben unter 1-18.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[2]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/827>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/025/PF-025-01.htm>

[2] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Telefonate

Telefonate

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Telefonate

Einheit: 25



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✔ Übung 1: Anlässe für Telefonate

Die Anlässe für Telefonate, die vom medizinischen Pflegepersonal geführt werden, können sehr unterschiedlich sein. Ordnen Sie die folgenden Gesprächsanlässe den aufgeführten Gruppen zu.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

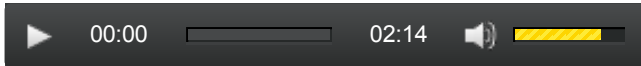
✔ Übung 2: Anruf im Labor

a) Hören Sie ein Gespräch zwischen der medizinisch-technischen Laborassistentin (MTA-L) und der Gesundheits- und Krankenpflegerin. Tragen Sie anschließend die Werte in die Tabelle ein.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [3]

b) Hören Sie sich die Laborwerte (nach SI-Norm) an und wiederholen Sie diese. Tragen Sie die Werte in die Tabelle ein.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]

c) Hören Sie sich die Laborwerte (nach SI-Norm) an und wiederholen Sie diese. Tragen Sie die Werte in die Tabelle ein.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

d) Hören Sie das Telefongespräch zwischen der Laborantin und dem Krankenpfleger. Notieren Sie dabei die Laborwerte.

Sie können den Text auch [hier lesen](#) [6].



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [7]

✓ Übung 3: Telefongespräch Krankenpflegerin - Angehöriger

Hören Sie das Telefongespräch zwischen Schwester Swetlana und dem Angehörigen, Herrn Wurzler. Beantworten Sie anschließend die Fragen.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [8]

✓ Übung 4: Anruf in der Radiologie

Sie rufen in der Radiologie an, um für eine Patientin einen Termin für ein MRT zu bekommen. Bringen Sie die Gesprächsteile in die richtige Reihenfolge. Anschließend können Sie sich das Telefongespräch in der korrekten Reihenfolge anhören.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [9]



Übung 5: Telefongespräch mit der Leiterin der Seniorenresidenz

Lesen Sie zunächst die Aussagen 1-6. Danach hören Sie diesen Teil des Telefongesprächs. Entscheiden Sie dann, ob die Aussagen 1-6 richtig oder falsch sind.

01. Schwester Annette arbeitet in der Orthopädie des Waldkrankenhauses in Neustadt.
02. Die Leiterin der Seniorenresidenz „Am Rosengarten“ heißt Schneider.
03. Der Patient soll nach seiner Entlassung aus dem Krankenhaus ins Seniorenheim kommen.
04. Herr Konrad hatte eine Hüftoperation.
05. In der Seniorenresidenz ist kein Heimplatz frei.
06. Der Patient wird nächste Woche entlassen.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[10]

Lesen Sie jetzt die Aussagen 7-12. Anschließend hören Sie den zweiten Teil des Telefongesprächs.

Nun entscheiden Sie, ob die Aussagen 7-12 richtig oder falsch sind.

07. Der Patient kann einen freien Heimplatz in Hannover bekommen.
08. Der Patient wird zunächst in die Reha-Abteilung verlegt.
09. Die Leiterin der Seniorenheimes ruft auf jeden Fall Mitte nächster Woche wieder an.
10. Sie möchte die Telefonnummer der Orthopädie-Abteilung.
11. Die Telefonnummer der Reha-Abteilung ist 338778 mit der Vorwahl 0371.
12. Der Patient wurde am 15.Juni 1932 geboren.

Sie hören jetzt das gesamte Telefongespräch noch einmal. Vergleichen Sie dabei die Richtigkeit der Aussagen 1-12.


Sie können das Gespräch auch [hier lesen](#) ^[11].



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[12]

Dateianlagen:

 [Hörtext zur Übung 5](#) ^[11]

 [Hörtext zur Übung 2d](#) ^[6]

Quelleadresse: <http://www.imed-komm.eu/node/671>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AMobile_Phone.jpg

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-01.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-21.htm>

[4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-22.htm>

[5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-23.htm>

- [6] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-023-02d.pdf>
- [7] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-24.htm>
- [8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-3.htm>
- [9] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-04.htm>
- [10] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/023/PF-023-05.htm>
- [11] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-023-05.pdf>
- [12] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Operationsdienst und Intensivpflege

Operationsdienst und Intensivpflege

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Funktionsdienste

Einheit: 26

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

Funktionsdienste: Operationsdienst und Intensivpflege

Im Operations- und Endoskopiedienst sowie in der Intensivpflege sind aus dem Pflegebereich folgende Personengruppen tätig:

examinierte Krankenschwestern/-pfleger bzw. Gesundheits- und Krankenpfleger/-innen mit mehrjähriger Erfahrung

Fachkrankenschwestern/Fachkrankenpfleger für die Bereiche Intensivpflege und Anästhesie bzw. für den Operations- und Endoskopiedienst. Sie haben eine ein- bis zweijährige Zusatzweiterbildung abgeschlossen.

Operationstechnische Assistentinnen/Assistenten (OTA) mit einer dreijährigen Ausbildung



✓ Übung 1: Interview mit einer Pflegekraft

Hören Sie sich das Interview an. Setzen Sie anschließend passende Ausdrücke aus der daneben stehenden Liste in die Lücken des Textes. Beachten Sie, dass die Liste mehr Ausdrücke enthält als Lücken vorhanden sind.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]

✓ Übung 2: OP-Lagerung

Die richtige Lagerung während einer Operation spielt für das Wohlbefinden der Patienten eine wichtige Rolle und gewährleistet bestmögliche Arbeitsbedingungen für das Operationsteam.

Ergänzen Sie die einzelnen Lagerungsarten mit den passenden Angaben zur Lagerung der oberen und unteren Extremitäten.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

Weitere Informationen dazu finden Sie in diesem Dokument: [Lagerungsbeispiele für den OP](#) [3].

✓ Übung 3: Reichen von Instrumenten an den Operateur

Alle Instrumente sollten von der instrumentierenden Schwester so angereicht werden, dass sie der Operateur sofort benutzen kann. Perfektes Instrumentieren bedeutet:

- richtige Reihenfolge der Instrumente
- Anreichen mit dem Griff zum Operateur



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]

✓ Übung 4: Tätigkeiten vor, während und nach der Operation

Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

✓ Übung 5: Tätigkeiten auf der Intensivstation

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [6]

Sie können sich auch die Tätigkeiten und die erläuternden Aussagen anhören.



✓ Übung 6: Dienstplan


Hier als Beispiel ein [Dienstplan für den Monat April 2014](#) [7].

Sehen Sie sich den Dienstplan mit den Erläuterungen dazu an. Beantworten Sie anschließend die Fragen, indem Sie die korrekte Antwort auswählen.

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [8]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [9]

Dateianlagen:

 [Übung 6: Dienstplan](#) [7]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/886>

Links

- [1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-01.htm>
- [2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-02.htm>
- [3] http://www.tapmed.com/pdf/LagerungsbeispieleSchmidt_2012web.pdf
- [4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-03.htm>
- [5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-04.htm>
- [6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-05.htm>
- [7] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/Dienstplan.pdf>
- [8] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/032/PF-032-06.htm>
- [9] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Interview mit einer Pflegekraft in einem Seniorenheim

Interview mit einer Pflegekraft in einem Seniorenheim

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Altenpflege

Einheit: 27



^[1]Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster.

Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1

Hören Sie sich den ersten Teil des Interviews mit Frau Timanov an.
Entscheiden Sie dann in der Übung, welche Aussage richtig ist.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]



Übung 2

Hören Sie nun den zweiten Teil des Interviews.
Entscheiden Sie, ob die Aussage richtig oder falsch ist oder dazu nichts im Interview gesagt wird.



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[3]

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[4]

Quelle **Adresse:** <http://www.imed-komm.eu/node/880>

Links

[1] [http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AOperation_Open_Heart_\(10711608264\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AOperation_Open_Heart_(10711608264).jpg)

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/029/PF-029-01.htm>

[3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/029/PF-029-02.htm>

[4] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Grund- und Behandlungspflege bei den Senioren

Grund- und Behandlungspflege bei den Senioren

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Altenpflege

Einheit: 28

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1: Grundpflege

Die Grundpflege besteht aus den Bereichen Körperpflege, Ernährung und Mobilität.

Formulieren Sie Hinweise und Aufforderungen an die Pflegebedürftigen. Suchen Sie dazu das passende Verb aus der Liste.

Körperpflege

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[1]

Ernährung

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[2]

Mobilität

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) ^[3]

✓ Übung 2: Behandlungspflege

a) Verabreichung von Medikamenten

Bei der Verabreichung sollte die 6-R-Regel beachtet werden:

- richtiger Pflegebedürftiger
- richtiges Medikament
- richtige Dosierung
- richtiger Zeitpunkt
- richtige Applikationsform
- richtige Dokumentation

Darreichungs-/Applikationsformen können z.B. sein:

das Granulat



die Salbe



die Tropfen

die Kapseln



die Augentropfen



die Zäpfchen
(Suppositorien)



die Tabletten



[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [4]

b) Richtig oder falsch

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [5]

c) Tätigkeiten als Altenpflegerin/Altenpfleger

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [6]

Sie können sich die Lösung auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [7]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/881>

Links

- [1] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-01a.htm>
- [2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-01b.htm>
- [3] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-01c.htm>
- [4] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-02a.htm>
- [5] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-02b.htm>
- [6] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/030/PF-030-02c1.htm>
- [7] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Kommunikation mit den Pflegebedürftigen

Kommunikation mit den Pflegebedürftigen

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Altenpflege

Einheit: 29



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Popup-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung

Die Kommunikation mit den Pflegebedürftigen spielt zusammen mit den Pflegemaßnahmen eine sehr wichtige Rolle.

Ordnen Sie die Sätze der Altenpflegerin/des Altenpflegers einer der folgenden Gruppen zu:

- helfen
- trösten
- erklären
- sich nach dem Befinden erkundigen
- Verständnis zeigen
- Angst nehmen

[Klicken Sie hier, um die Übung anzuzeigen.](#) [2]

Sie können sich die Sätze auch anhören.



► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) [3]

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/882>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APatient_having_blood_pressure_taken_by_nurse.tiff

[2] <http://www.imed-komm.eu/uebungen/pfleger/031/PF-031-01.htm>

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Ausbildung zum/zur Gesundheits- und Krankenpfleger/-in

Ausbildung zum/zur Gesundheits- und Krankenpfleger/-in

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Präsenzübungen

Einheit: 30

✓ Übung 1



[1]

Sehen Sie sich die folgenden Videos an.

Gesundheits- und Krankenpfleger/-in: <http://www.youtube.com/watch?v=rCwl2IYcBHA> [2]

Ausbildung: Gesundheits- und Krankenpfleger/ in: http://www.youtube.com/watch?v=6_E2hrNv1Ck [3]

Dualer Studiengang Pflege: Ausbildung zum Gesundheits- und Krankenpfleger:

<http://www.youtube.com/watch?v=g-hrhgNMUoo> [4]

Stellen Sie Ihre eigene Ausbildung vor. Diskutieren Sie im Plenum Unterschiede und Gemeinsamkeiten.

✓ Übung 2

Lesen Sie den folgenden Auszug aus der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege (KrPflAPrV).

Machen Sie sich während des Lesens Notizen zu folgenden Punkten:

- gleichartige Vorgehensweise bei Theorie und Praxis
- Unterschiede bei Ihrer Ausbildung
- Vor- und Nachteile Ihrer Ausbildung im Vergleich zu Deutschland

"Ausbildung und allgemeine Prüfungsbestimmungen

§ 1

Gliederung der Ausbildung

(1) Die Ausbildungen in der Gesundheits- und Krankenpflege und in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege umfassen mindestens den in der Anlage 1 aufgeführten theoretischen und praktischen Unterricht von 2 100 Stunden und die aufgeführte praktische Ausbildung von 2 500 Stunden. Die Ausbildung beinhaltet eine 1 200 Stunden umfassende Differenzierungsphase im Unterricht und in der praktischen Ausbildung, die sich auf die für die Gesundheits- und Krankenpflege oder Gesundheits- und Kinderkrankenpflege zu vermittelnden Kompetenzen erstreckt.

(2) Im Unterricht muss den Schülerinnen und Schülern ausreichende Möglichkeit gegeben werden, die erforderlichen praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln und einzuüben.

(3) Ab der zweiten Hälfte der Ausbildungszeit sind unter Aufsicht von Inhabern einer Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 Satz 1 Nummer 1 oder 2 des Krankenpflegegesetzes mindestens 80, höchstens 120 Stunden im Rahmen des Nachtdienstes abzuleisten.

(4) Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Ausbildungsveranstaltungen nach Absatz 1 ist durch eine Bescheinigung nach dem Muster der Anlage 2 nachzuweisen.

§ 2

Praktische Ausbildung

(1) Während der praktischen Ausbildung nach § 1 Abs. 1 sind die Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln, die zur Erreichung des Ausbildungsziels nach § 3 des Krankenpflegegesetzes erforderlich sind. Es ist Gelegenheit zu geben, die im Unterricht erworbenen Kenntnisse zu vertiefen und zu lernen, sie bei der späteren beruflichen Tätigkeit anzuwenden."

✓ Übung 3

Sprechen Sie anhand Ihrer Notizen mit Ihrer/Ihrem Nachbarin/Nachbarn zu den obigen Punkten. Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum vor.

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/860>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APalestra_no_Hospital_Menino_Jesus.jpg

[2] <http://www.youtube.com/watch?v=rCwI2IYcBHA>

[3] http://www.youtube.com/watch?v=6_E2hrNv1Ck

[4] <http://www.youtube.com/watch?v=g-hrhgNMUoo>

[5] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Dokumentation/Ärztliche Anordnung

Dokumentation/Ärztliche Anordnung

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Präsenzübungen

Einheit: 31

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.

✓ Übung 1

Der Arzt aus der Notaufnahme gibt der Gesundheits- und Krankenpflegerin Anita H. Informationen und ärztliche Anordnungen für eine Patientin. Hören Sie den Text und notieren Sie die Angaben zu folgenden Punkten:

Persönliche Angaben

Jetzige Beschwerden

Medikation

Anordnungen



Sie können den Text und die Lösung auch [hier lesen](#) ^[1].

✓ Übung 2



[2]

Lesen Sie den folgenden Auszug aus der Rahmenberufsordnung für professionell Pflegende (erstellt vom Deutschen Pflegerat e.V., 2004)

"[.....]

§ 2 Aufgaben

I.

Professionell Pflegende sind verpflichtet, ihren Beruf entsprechend dem allgemein anerkannten Stand pflegewissenschaftlicher, medizinischer und weiterer bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse auszuüben. Sie müssen sich über die für die Berufsausübung geltenden Vorschriften informieren und sie beachten.

II.

Professionell Pflegende üben die Pflege ohne Wertung des Alters, einer Behinderung oder Krankheit, des Geschlechts, der sexuellen Orientierung, des Glaubens, der Hautfarbe, der Kultur, der Nationalität, der politischen Einstellung, der Rasse oder des sozialen Status aus.

III.

Eigenverantwortliche Aufgaben professionell Pfleger sind:

- Feststellung des Pflegebedarfs, Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation der Pflege,
- Evaluation der Pflege, Sicherung und Entwicklung der Qualität der Pflege,
- Beratung, Anleitung und Unterstützung von Leistungsempfängern und ihrer Bezugspersonen
- Einleitung lebenserhaltender Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes oder der Ärztin.

Aufgaben im Rahmen der Mitwirkung sind:

- eigenständige Durchführung ärztlich veranlasster Maßnahmen,
- Maßnahmen der medizinischen Diagnostik, Therapie oder Rehabilitation,
- Maßnahmen in Krisen- und Katastrophensituationen.

Professionell Pflegende arbeiten interdisziplinär mit anderen Berufsgruppen zusammen. Sie entwickeln multidisziplinäre und berufsübergreifende Lösungen von Gesundheitsproblemen.

§ 3 Berufspflichten

1. Schweigepflicht

Professionell Pflegende sind gemäß § 203 Strafgesetzbuch gegenüber Dritten zur Verschwiegenheit über alle ihnen in Ausübung ihres Berufes anvertrauten oder bekannt gewordenen Geheimnisse über die Leistungsempfänger und deren Bezugspersonen verpflichtet. Die Bestimmungen des Datenschutzgesetzes sind analog anzuwenden.

2. Auskunftspflicht

Professionell Pflegende sind verpflichtet, Leistungsempfängern, deren gesetzlichen Vertretern bzw. den von ihnen im Rahmen der Befreiung von der Schweigepflicht benannten Bezugspersonen alle Auskünfte über die geplanten pflegerischen Maßnahmen zu erteilen. Allen anderen am Behandlungs- und Betreuungsprozess beteiligten Berufsgruppen müssen die notwendigen Informationen zugänglich gemacht werden.

3. Beratungspflicht

Professionell Pflegende sind gegenüber den Leistungsempfängern sowie deren Bezugspersonen zur Beratung verpflichtet. Dies betrifft im Besonderen Information und Aufklärung zu gesundheitsfördernden und gesundheitserhaltenden Maßnahmen, Methoden und Verhaltensweisen.

4. Dokumentationspflicht

Professionell Pflegende dokumentieren den gesamten Pflegeprozess und verwenden ein entsprechend standardisiertes Dokumentationssystem. Dieses muss allen am therapeutischen Prozess Beteiligten zugänglich sein. Die Dokumentation unterliegt dem Datenschutz gegenüber Dritten."

Diskutieren Sie im Plenum die folgenden Punkte:

- Aufgaben in eigener Verantwortung
- Schweige- und Auskunftspflicht
- Pflicht zur Dokumentation

► [Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#) ^[3]

Dateianlagen:

 [Übung 1: Hörtext und Lösung](#) ^[1]

Quelle **adresse:** <http://www.imed-komm.eu/node/861>

Links

[1] <http://www.imed-komm.eu/sites/default/files/uebungen/PF-027-01.pdf>

[2] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AUS_Navy_100129-N-9950J-091_A_dental_officer_updates_records_ aboard_USS_Essex.jpg

[3] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte



Veröffentlicht auf der Webseite: *IMED-KOMM-EU* (<http://www.imed-komm.eu>)

[Startseite](#) > Rollenspiele

Rollenspiele

Kurs: Deutsch für ausländische Gesundheits- und Krankenpflegerinnen/-pfleger

Themengebiet: Präsenzübungen

Einheit: 32



[1]

Alle Übungen öffnen sich in einem neuen Fenster. Achten Sie auf Hinweise eines eventuell vorhandenen Pop-up-Blockers auf Ihrem Computer.



Übung 1: Telefongespräch der Leiterin einer Seniorenresidenz (LS) mit einer Krankenschwester/ einem Krankenpfleger (Pf)

Reagieren Sie als Krankenpfleger/-in auf die Gesprächspartnerin, indem Sie die Stichwörter in der vorgegebenen Reihenfolge nutzen.

Leiterin Seniorenresidenz

Krankenpfleger/-in

Seniorenresidenz St. Jakob, Ilona Schröder. Guten Tag.
Mit wem spreche ich?

.....

Unsere Bewohnerin, Frau Berta Ebeling, liegt seit zwei Tagen wieder einmal auf Ihrer Station – die üblichen Herzbeschwerden. Können Sie mir sagen, wie es ihr inzwischen geht?

.....

Wann darf ihre Tochter sie besuchen kommen?

.....

Wie lange wird Frau Ebeling in der Klinik bleiben müssen?

.....

Danke. Grüßen Sie sie bitte von mir. Auf Wiederhören.

.....

- Station 3, Name, sich erinnern
- Untersuchungen, Herzschrittmacher
- morgen
- Tage
- gern
-

Sie hören jetzt die Leiterin der Seniorenresidenz. Sprechen Sie sofort. Wenn das Signal ertönt, können Sie nicht weitersprechen.



Übung 2: Telefongespräch mit dem Sohn eines Patienten

Sie hören die Fragen des Sohnes eines Patienten.

Antworten Sie als Krankenpfleger/in, indem Sie die Stichwörter in der vorgegebenen Reihenfolge nutzen.

Sprechen Sie sofort. Nach dem Signalton können Sie nicht weitersprechen.

- Station, Name, stellvertretende Stationsschwester/stellvertretender Stationspfleger
- klagen, Schmerzen im Bauchraum
- keine Laborergebnisse
- kurz, Visite
- morgen, Arzt
-



Fragen des Sohnes

Sohn: Guten Tag. Mein Name ist Jens Maier. Mein Vater, Gottfried Maier, wurde gestern

Abend durch den Notarzt auf Ihre Station eingeliefert. In welchem Zimmer liegt er?

Krankenpfleger/in:

Sohn: Wie geht es ihm?

Krankenpfleger/in:

Sohn: Wurden denn schon Untersuchungen dazu gemacht?

Krankenpfleger/in:

Sohn: Darf ich vielleicht heute noch einmal anrufen, um mehr zu erfahren?

Krankenpfleger/in:

Sohn: Ich danke Ihnen. Auf Wiederhören.

Krankenpfleger/in:



Übung 3: Gespräch im Nachtdienst

Eine etwas verwirrte Patientin klingelt nach Ihnen während Ihres Nachtdienstes. Entscheiden Sie selbst, wie Sie das Gespräch mit ihr gestalten. Reagieren Sie auf die Aussagen der Patientin.

Sprechen Sie sofort. Nach dem Signalton können Sie nicht weitersprechen.



Krankenpfleger/in: Sie haben geklingelt, Frau Schulze?

Patientin: Ich habe Durst.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Tee mag ich nicht.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Ich habe noch gar nicht geschlafen. Meine Nachbarin schnarcht so laut.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Mir ist so heiß.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Der komische Schlauch stört mich, er drückt.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Ich will meine Tochter sehen.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Das ist mir egal. Dann holen Sie den Arzt.

Krankenpfleger/in:

Patientin: Das Licht ist zu hell.

Krankenpfleger/in:



Übung 4: Gespräch im Krankenzimmer

Eine etwas nervige Patientin klingelt zum wiederholten Male nach der Krankenpflegerin/ dem Krankenpfleger. Hören Sie sich das Gespräch zunächst an. Versuchen Sie anschließend, freundlicher auf die Patientin zu reagieren.



Dialog im Krankenzimmer

Patientin

Krankenpflegerin

	Und, was ist nun schon wieder los?
Ich habe geklingelt, weil meine Brille heruntergefallen ist.	
	Das fortwährende Klingeln ist ja schrecklich. Hier, die Brille.
Schwester Monika, bitte ...	
	Na Oma, noch 'ne Frage?
Ist denn mein Blutdruck wieder normal?	
	Wahrscheinlich nicht, sonst hätt' ich schon was gesagt.
Darf ich aufstehen und mich am Waschbecken waschen?	
	Wenn Sie allein dahin wackeln wollen, meinerwegen. Warten Sie doch auf die Pflegeschülerin, sonst krachen Sie wieder hin.
Kann ich zum Mittagessen heute normale Kost bekommen?	
	Das ist heute zu spät, vielleicht morgen. Immer diese Extrawünsche.
Kann ich fernsehen?	
	Vormittags nicht.
Der Schlauch am Arm drückt ein wenig.	
	Das ist nun mal nicht anders.
Könnten Sie mir das Kopfteil etwas höher stellen, bitte?	
	Wenn's sein muss. Noch 'n Wunsch. Das hört ja überhaupt nicht mit Ihnen auf.
Jetzt habe ich wirklich keine Wünsche und Fragen mehr.	
	Das wird auch Zeit. Ich hab' schließlich noch mehr Patienten.

Quelladresse: <http://www.imed-komm.eu/node/862>

Links

[1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AHealth_professional_answers_questions.jpg

[2] http://www.imed-komm.eu/kurs_pflegekraefte